

**قابل توجه اعضاء هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی شبستر**

از همکاری‌هایی که مایل به همکاری با سازمان سنجش جهت انجام طرح‌های برون دانشگاهی می‌باشند خواهشمند است در اسرع وقت پروپزال طرح خود را جهت مکاتبه با سازمان سنجش به معاونت پژوهشی ارسال نمایند یا اینکه خود شخصا اقدام به مکاتبه نمایند.

مهلت ارسال پروپزال تا ۹۴/۴/۳۱ تمدید شد.

**آدرس پست الکترونیکی مسئول دفتر ارتباط با صنعت (دکتر پاک نژاد) جهت ارسال پروپزال:**

[alireza.pak1359@gmail.com](mailto:alireza.pak1359@gmail.com)

**فراخوان اولویتهای پژوهشی سازمان سنجش آموزش کشور سال ۱۳۹۴**

مرکز تحقیقات ارزشیابی، اعتبارسنجی و تضمین کیفیت آموزش عالی سازمان سنجش آموزش کشور، در راستای تحقق کارا و اثربخش ماموریت‌های سازمان، اولویتهای پژوهشی خود را در سال ۱۳۹۴ به شرح زیر اعلام می‌نماید:

**الف: حوزه سنجش و اندازه‌گیری**

۱. امکان سنجی برگزاری آزمونهای موازی به منظور کاهش خطرپذیری آزمونها
۲. بررسی رویکردهای همترازسازی آزمونهای سراسری
۳. بررسی و مقایسه شیوه‌های علمی نمره کل ساز آزمونهای سراسری و ارائه روش بهینه
۴. بررسی نحوه اعتباردهی به کارنامه آزمون داوطلبان
۵. طراحی آزمونهای مهارت-کارایی با هدف اعتباربخشی به انواع مهارتها و کارایی‌های غیر دانشگاهی
۶. امکانسنجی برگزاری و اجرای آزمونها براساس نظریه IRT
۷. تعیین مناسبترین شیوه تراز نمرات سوابق تحصیلی برای اعمال در آزمونهای سراسری
۸. بررسی روشهای بهینه سازی محتوای آزمونهای تحصیلات تکمیلی
۹. طراحی آزمونهای مشابه با آزمون (GRE) در سطوح و مقاطع مختلف تحصیلی آموزش عالی

**ب: حوزه شیوه‌ها و ضوابط اجرای آزمونها**

۱. بررسی و مطالعه مشکلات معلولان در آزمونهای سراسری
۲. بررسی و تعیین مناسبترین شیوه‌های گزینش دانشجو به تفکیک آزمونهای سراسری
۳. بهره‌گیری از فناوری‌های نوین در اجرای آزمونهای سراسری

۴. طراحی دوره های آموزش عوامل اجرایی برگزاری آزمونهای سراسری
۵. طراحی نظام صلاحیت حرفه ای عوامل اجرایی آزمونهای سراسری
۶. بررسی روشهای برآورد تعداد داوطلبان مجاز به انتخاب رشته و شرکت در مصاحبه در آزمونهای سراسری
۷. بررسی راهکارهای ساماندهی و نظارت بر کافی نت ها با تمرکز بر موضوعات مربوط به آزمونهای سراسری
۸. آسیب شناسی حفاظت و امنیت آزمونها و ارائه چارچوب مناسب

### ج: حوزه ابعاد اجتماعی آزمونها

۱. بررسی عملکرد داوطلبان آزمونها از جنبه ی وضعیت تحصیلی در مناطق مختلف کشور
۲. افکارسنجی اساتید و دانشجویان نسبت به فرایند مصاحبه در دوره ی دکتری نیمه متمرکز
۳. بررسی مبانی اجتماعی سنجش عملی
۴. بررسی میزان تناسب رشته های تحصیلی آموزش عالی با نیازهای مناطق مختلف کشور
۵. افکارسنجی اقشار مختلف اجتماعی نسبت به آزمونهای سراسری
۶. بررسی تاثیر و تاثرات و موسسات و آموزشگاههای آزاد با تاکید بر آزمونهای سراسری
۷. بررسی وضعیت پذیرفته شدگان نظام دانشگاهی با توجه به جهت گیری ها و اسناد آمایش سرزمین

### د: حوزه ارزشیابی، اعتبارسنجی و تضمین کیفیت آموزش عالی

۱. طراحی نظام جامع ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانشجویان
۲. بررسی مبانی اجتماعی ارزشیابی آموزشی
۳. طراحی نظام رتبه بندی (طبقه بندی/خوشه بندی) دانشگاهها و موسسات آموزشی عالی
۴. طراحی و پیاده سازی نظام اعتبارسنجی آموزش عالی ایران و بررسی موانع و محدودیتهای آن
۵. بررسی مرجعیت اعتبار فرایندهای کاری و نتایج نهادهای بین المللی و منطقه ای رتبه بندی و تاثیرات آن بر بهبود و ارتقاء کیفیت دانشگاهها
۶. بررسی میزان کارآمدی و اثربخشی طرح ارزیابی درونی در گروههای آموزشی در ارتقاء کیفیت گروههای آموزشی
۷. بررسی تحقیقی-تطبیقی نهادهای متوالی ارزشیابی کیفیت در دانشگاهها و موسسات آموزش عالی کشور
۸. طراحی الگوی ارزیابی کیفیت پژوهش در نظام دانشگاهی
۹. بررسی راهکارهای ایجاد نهادها و موسسات مردم نهاد ارزشیابی و اعتبارسنجی آموزش عالی
۱۰. امکانسنجی استقرار انجمن نهادهای تضمین کیفیت کشورهای حوزه خلیج فارس/دریای خزر
۱۱. تدوین استانداردهای ارزشیابی کیفیت گروهها و برنامه های آموزشی دانشگاهی در رشته های علوم پایه، فنی و مهندسی، علوم انسانی، کشاورزی و هنر به تفکیک مقاطع تحصیلی

۱۲. طراحی الگوی تضمین کیفیت دانشگاه کارآفرین
۱۳. بررسی نحوه و چگونگی کاربست نتایج و یافته های ارزشیابی کیفیت (با تاکید بر فراین انجام ارزیابی درونی در طول برنامه چهارم و پنجم توسعه)
۱۴. بررسی و تحلیل کمی و کیفی فعالیت ارزشیابی کیفیت در طول برنامه های چهارم و پنجم توسعه در آموزش عالی
۱۵. ارزیابی کلان نظام آموزش عالی براساس روند گذشته و حال جهت ترسیم سیمای آینده
۱۶. بررسی میزان اثربخشی کارگاههای ارزیابی درونی بر افزایش آگاهی و دانش اعضای هیات علمی دانشگاههای مجری ارزیابی درونی
۱۷. طراحی سامانه جامع ارزیابی عملکرد اعضای هیات علمی براساس زیرنظام های آموزش عالی و ارائه چارچوبی برای ترفیع و ارتقاء بر مبنای آنها
۱۸. طراحی نظام مناسب ارزیابی کلان عملکرد به تفکیک زیر نظام های آموزش عالی

#### ه: حوزه مطالعات تطبیقی

۱. مطالعه تطبیقی فرایند آزمون سازی در موسسات آموزش عالی دولتی و غیر دولتی در سایر کشورهای جهان
۲. بررسی تطبیقی نظام پذیرش دانشجو در آموزش عالی کشورهای مختلف جهان (به تفکیک مقاطع تحصیلی)
۳. بررسی تجربیات ملی و بین المللی در زمینه ابعاد مختلف انواع قرنطینه های آزمون ملی
۴. بررسی راه کارهای ارتقا پایایی آزمونهای عملی (رشته های دارای آزمون عملی)
۵. بررسی و مطالعه روشهای بهینه سازی فرایند انتخاب رشته در آزمونهای سراسری
۶. طراحی نظام صلاحیت حرفه ای مشاورین مدارس (با هدف ارتقای کیفی راهنمایی داوطلبان جهت کنکور سراسری و انتخاب رشته)
۷. طراحی و ایجاد نظام استانداردهای عنوان رشته ها و گرایشهای دانشگاهی در همه مقاطع دانشگاهی
۸. امکان سنجی برگزاری آزمونهای غیر موظف سازمان به صورت ادغامی/همزمان

#### شرایط:

اداره خدمات پژوهشی مرکز تحقیقات، ارزشیابی، اعتبارسنجی و تضمین کیفیت آموزش عالی سازمان سنجش آموزش کشور از کلیه پژوهشگران و محققین (اعضای هیات علمی دانشگاهها و موسسات آموزش عالی و دانشجویان مقطع دکتری) جهت اجرای طرحهای پژوهشی دعوت به همکاری مینماید. علاقه مندان به همکاری با سازمان سنجش آموزش کشور می توانند پیشنهادهای پژوهشی خود را به آدرس پستی و یا پست الکترونیکی زیر ارسال نمایند.

آخرین مهلت ارسال طرحهای پژوهشی حداکثر تا تاریخ ۱۳۹۴/۰۳/۳۱ می باشد.

نشانی: خیابان کریم خان زند- بین خیابان نجات الاهی و سپهبد قرنی-پلاک ۲۰۴- سازمان سنجش  
آموزش کشور-مرکز تحقیقات، ارزشیابی، اعتبارسنجی و تضمین کیفیت آموزش عالی- اداره خدمات  
پژوهشی.

صندوق پستی: ۴۳۷۸-۱۵۸۷۵

تلفکس: ۸۸۹۲۳۷۹۱

آدرس پست الکترونیکی: [research@sanjesh.org](mailto:research@sanjesh.org)